



**Bildung statt  
Bomben**



**Освіта замість  
бомб**

# Was ist zu tun?

Krieg stoppen!

Folgen lindern!

Frieden sichern!

# Zum Sortieren der Handlungsoptionen

Ort	Schule	Akteure	Risiko	Zeit
in/für Ukraine, in/für Deutschland, für alle	pädagogisch politisch humanitär ...	Administration Lehrer:innen Schüler:innen Zivilgesellschaft Geflüchtete Student:innen	konsensfähig riskant toxisch	jetzt morgen später „on hold“

# Was ist zu tun?

Ukraine	Deutschland
<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterkunft (Winter) für 10 Mio „displaced persons“</li><li>• Nahrung für 2-20 Millionen Menschen</li><li>• Medizinische Versorgung für 2-20 Millionen Menschen, akut für belagerte, zerstörte Städte</li><li>• Wasser, Strom, Heizung für 2-30 Millionen Menschen</li></ul>	<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterkunft für 1 Millionen Geflüchtete (Frauen, Kinder, Alte), fluktuierend</li><li>• Grundversorgung: finanzielle Unterstützung, Gesundheitsversorgung,</li></ul>
<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsplätze retten</li><li>• Schulsystem reanimieren (Schüler:innen weg oder zu viele, Lehrer:innen weg)</li><li>• „displaced persons“ psycho-sozial betreuen, Trauma-Aufmerksamkeit</li><li>• Frieden stabilisieren, Hass bremsen</li><li>• Optimierung „good governance“</li></ul>	<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikation, Sprachkurse</li><li>• Bildung für bis zu 1 Mio Kinder</li><li>• Psycho-soziale Betreuung</li><li>• Berufliche Qualifizierung</li><li>• Integration in europäisches Leben</li><li>• Verhinderung von Ausgrenzung und Clash mit „Pro Putin-Menschen“</li><li>• Aufbau interkultureller Beziehungen</li></ul>

# Was ist zu tun: Jugend?

Ukraine	Möglichkeiten Schüler:innen
<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterkunft für 1,5 Mio „displaced persons“</li><li>• Nahrung für 2-20 Millionen Menschen</li><li>• Medizinische Versorgung für 2-20 Millionen Menschen, akut für belagerte, zerstörte Städte</li><li>• Wasser, Strom, Heizung für 2-30 Millionen Menschen</li></ul>	<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geld- statt Sachspenden</li><li>• Schulpartnerschaften (Unterricht, Technik, Inhalt)</li><li>• Lobbyarbeit bei Sponsoren</li><li>• Partnerschaften und Kommunikation</li><li>• Kontakte zu Politik und Entscheider:innen</li></ul>

# Was ist zu tun: Jugend?

Ukraine	Möglichkeiten Schüler:innen
<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsplätze retten</li><li>• Schulsystem reanimieren</li><li>• „displaced persons“ psycho-sozial betreuen</li><li>• Frieden stabilisieren</li></ul>	<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indirekt: Spenden für Hilfswerke</li><li>• (Bedarfe sondieren, Menschen zu Spenden motivieren)</li><li>• (Verkaufsaktionen)</li><li>• (Sponsored Walk, Run for Help, ...)</li><li>• Volunteering nach der Schulzeit (siehe „Schüler helfen Leben“)</li><li>• Volunteering IN der Schulzeit (Praktika, Service Learning, ...)</li></ul>

# Was ist zu tun: Jugend?

Deutschland	Möglichkeiten Schüler:innen
<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterkunft für 1-2 Millionen Geflüchtete (Frauen, Kinder, Alte), fluktuierend</li><li>• Grundversorgung: finanzielle Unterstützung, Gesundheitsversorgung</li></ul>	<p>Basics</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gespräche mit Familie, Freund:innen führen, sich positionieren</li><li>• Menschen bei sich aufnehmen</li></ul>

# Was ist zu tun: Jugend?

Deutschland	Möglichkeiten Schüler:innen
<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikation</li><li>• Bildung für bis zu 1 Mio Kinder</li><li>• Psycho-soziale Betreuung</li><li>• Berufliche Qualifizierung</li><li>• Integration in europäisches Leben</li><li>• Verhinderung von Ausgrenzung und Clash mit „Pro Putin-Menschen“</li><li>• Aufbau interkultureller Beziehungen</li></ul>	<p>Sekundär</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integration in den Alltag</li><li>• Integration in Schulen</li><li>• Interkulturelle Sensibilität trainieren und Betreuung begleiten</li><li>• Nachbarschaften und Kommune öffnen</li><li>• Interkulturelle Arbeit in den Schulen, Dialoge</li><li>• Kundgebungen, Meinung äußern</li><li>• Politische und andere Folgen diskutieren</li><li>• Boykott unterstützen - Energie?</li><li>• Willkommenskultur aktiv unterstützen</li></ul>

# ToDo

## Akut

- ALLEN Schüler:innen Möglichkeiten der Teilhabe ermöglichen
- ALLE Schulen beratend / begleiten, entlasten von Ballast

## Follow-Up

- ALLE Schüler:innen LERNprozesse ermöglichen und Auswertung der 4 großen Krisen (Klima, Covid, Krieg, Energie)

## Information

- über Möglichkeiten hier
- Entwicklungen global und Ukraine

## Plattformen

- zur Vernetzung

## Steuerung

- gegen die Überlagerung der Konflikte durch andere Konflikte
- für den langfristigen Blick



# Educational Greenhouse

[www.educational-greenhouse.org](http://www.educational-greenhouse.org)



[www.peerleader.org](http://www.peerleader.org)